

Le manuel de l'accompagnement



Guide de formation en accompagnement
des personnes handicapées.



Table des matières

Préface	17
Introduction	21
Zone Loisir Montérégie en quelques lignes	23
L'intégration par le loisir	23
Le réseau québécois pour le loisir des personnes handicapées	24
Un peu d'histoire	24
Principes fondamentaux de participation	24
Les préalables à la participation aux loisirs	25
Chapitre 1 - Un guide de formation	27
Les objectifs du <i>Manuel de l'accompagnement</i>	29
Chapitre 2 - Accompagnement : le savoir-être	31
La sélection de l'accompagnateur	33
La vision de l'accompagnateur	33
Le rôle de l'accompagnateur	33
2.1 La famille de la personne, une précieuse alliée	34
2.2 La personne et son autonomie physique	35
La mémoire	35
La communication	36
Les soins personnels	36
L'alimentation	37
L'orientation	37
2.3 La personne et son environnement extérieur	38
L'accueil et la socialisation	38
L'accessibilité physique des lieux	38
Le transport	39
2.4 La personne et sa sécurité	40
La santé	40
La médication	40
La sécurité	40
Les premiers soins	41

Chapitre 3 - Trouble du spectre de l'autisme (TSA)	45
Historique de la classification	47
Trouble du spectre de l'autisme selon de DSM-5	47
Les caractéristiques	48
Les causes.....	50
Le TSA en chiffres.....	50
Les approches et stratégies à utiliser.....	51
L'adaptation des activités	52
Chapitre 4 - Déficience intellectuelle	57
Les caractéristiques	59
Les causes.....	60
La déficience intellectuelle en chiffres	60
La trisomie 21	61
Les caractéristiques de la trisomie 21.....	61
La trisomie 21 en chiffres	62
Les approches et stratégies à utiliser.....	62
L'adaptation des activités	63
Chapitre 5 - Syndrome de Gilles de la Tourette	67
Les caractéristiques	69
Les causes.....	70
Le syndrome de Gilles de la Tourette en chiffres	71
Les approches et stratégies à utiliser.....	71
Chapitre 6 - Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité	75
Les caractéristiques	77
Les causes.....	78
Le TDAH en chiffres	79
Les approches et stratégies à utiliser.....	79
L'adaptation des activités	80
Chapitre 7 - Trouble du spectre de la schizophrénie	83
Les caractéristiques	85
Les causes.....	86
La schizophrénie en chiffres	86
Les approches et stratégies à utiliser.....	86
L'adaptation des activités	87

Chapitre 8 - Trouble bipolaire	91
Les caractéristiques	93
Les causes.....	94
Le trouble bipolaire en chiffres	94
Les approches et stratégies à utiliser.....	94
L'adaptation des activités	95
 Chapitre 9 - Trouble dépressif	 99
Les caractéristiques	101
Les causes.....	102
Le trouble dépressif en chiffres.....	102
Les approches et stratégies à utiliser.....	102
L'adaptation des activités	103
 Chapitre 10 - Troubles anxieux	 107
Les caractéristiques	109
Les causes.....	110
Les troubles anxieux en chiffres	111
Les approches et stratégies à utiliser.....	111
L'adaptation des activités	111
 Chapitre 11 - Trouble obsessionnel compulsif	 115
Les caractéristiques	117
Les causes.....	118
Le trouble obsessionnel compulsif en chiffres	118
Les approches et stratégies à utiliser.....	118
L'adaptation des activités	119
 Chapitre 12 - Déficience auditive	 123
Les caractéristiques	125
Les causes.....	126
Des moyens alternatifs pour pallier la déficience auditive.....	126
Les mythes et réalités	127
La déficience auditive en chiffres.....	128
Les approches et stratégies à utiliser.....	128
L'adaptation des activités	129
 Chapitre 13 - Troubles du langage et de la parole	 133
Le retard de langage	136
Les troubles du langage	136
La dysphasie.....	136

Les caractéristiques	137
Les symptômes	138
L'aphasie	139
Les caractéristiques	139
Les symptômes de l'aphasie	139
Les causes.....	140
L'aphasie en chiffres	140
Les causes des troubles du langage	140
Les troubles du langage et de la parole en chiffres	140
Les approches et stratégies à utiliser.....	141
L'adaptation des activités	141

Chapitre 14 - Déficience visuelle..... 145

Les caractéristiques	147
Différents types d'atteintes oculaires	148
Les causes.....	149
La déficience visuelle en chiffres.....	149
Les approches et stratégies à utiliser.....	149
L'adaptation des activités	151

Chapitre 15 - Déficience physique..... 155

15.1 Ataxie de Friedreich.....	157
Les caractéristiques.....	157
Les symptômes.....	157
Les causes	158
L'ataxie de Friedreich en chiffres	158
15.2 Dystrophie musculaire	159
Les caractéristiques.....	159
Les causes	160
La dystrophie musculaire en chiffres	160
15.3 Paralysie cérébrale ou déficience motrice cérébrale	160
Les caractéristiques.....	160
Les causes	161
La paralysie cérébrale en chiffres.....	161
15.4 Paraplégie et tétraplégie.....	161
Les caractéristiques.....	161
Les causes	162
La paraplégie et la tétraplégie en chiffres	162
15.5 Sclérose en plaques	162
Les caractéristiques.....	162
Les causes	164
La sclérose en plaques en chiffres	164

15.6 Spina-bifida	164
Les caractéristiques.....	164
Les causes	165
Le spina-bifida en chiffres	165
15.7 Traumatisme craniocérébral.....	166
Les caractéristiques.....	166
Les causes	167
Le traumatisme craniocérébral en chiffres	167
Les approches et stratégies à utiliser pour toutes ces déficiences physiques	167
Les approches et stratégies à utiliser selon la déficience physique	169
Pour la personne atteinte de l'ataxie de Friedreich	169
Pour la personne atteinte d'une dystrophie musculaire	169
Pour la personne ayant une paralysie cérébrale	170
Pour la personne paraplégique ou tétraplégique.....	170
Pour la personne atteinte de sclérose en plaques	170
Pour la personne ayant un spina-bifida	170
Pour la personne ayant un traumatisme craniocérébral	171

Chapitre 16 - Épilepsie..... 175

Les caractéristiques	177
Les causes.....	178
L'épilepsie en chiffres	179
Les approches et stratégies à utiliser.....	179
L'adaptation des activités	180

Chapitre 17 - Interventions à privilégier selon les comportements..... 183

Les comportements de l'état initial.....	186
Les comportements agités.....	187
Les comportements perturbateurs	188
Les comportements hors de contrôle	189
Comment faire un retour suite à une situation de crise	190

Chapitre 18 – Soutien à l'accompagnement..... 193

L'accompagnateur et son rôle dans l'accessibilité.....	195
Les principes de déplacements et de transferts sécuritaires	197
Les étapes de préparation	197
Une bonne communication	198
Les principes de mouvements	198
Les principes de prises.....	199
Les prises	200
Pour aider à marcher.....	203
Accès à un trottoir avec une personne en fauteuil roulant	203
Accès à un escalier avec une personne en fauteuil roulant	205

Comment assister un relevé du sol à la suite d'une chute	206
La Vignette d'accompagnement touristique et de loisir (VATL)	207
Des mots respectueux	208

Annexes..... 211

Contenu d'une trousse de secours.....	213
Rapport d'incident ou d'accident.....	215
Administration de médicaments	217
Bilan de santé confidentiel	219
Modèles de pictogrammes.....	221

Références bibliographiques..... 225

Références bibliographiques	227
-----------------------------------	-----