

## MON ENFANT AURA BIENTÔT 4 ANS. JE PLANIFIE, JE RÉFLÉCHIS...



	Milieux familiaux	Installations (Centre de la petite enfance) CPE	Passe-Partout	Préscolaire 4 ans à temps plein
Lieu	Dans les maisons privées des responsables de milieux	Dans les établissements de services de garde éducatifs à	Dans les écoles du Centre de services scolaire offrant le	Dans les écoles du Centre de services scolaire offrant le
	familiaux.	l'enfance.	programme Passe-Partout	programme Préscolaire 4 ans
	<u>Liste des milieux familiaux</u>	<u>Liste des installations (CPE)</u>	<u>Liste des écoles offrant le programme</u>	<u>Liste des écoles offrant le programme</u>
	- L C . L	T 1 C 1 I		
Clientèle	Tous les enfants de	Tous les enfants de	Pour les enfants de 4 ans avant le 1 <sup>er</sup> octobre et leurs	Pour les enfants de 4 ans avant le 1 <sup>er</sup> octobre
	0 à 5 ans	0 à 5 ans	parents	Ce programme comporte un volet parental (avec
				activités parent-enfant).
Inscription	La Place 0-5 ans ou CPE-BC de votre secteur, pour	La Place 0-5 ans, pour information 1 844-270-5055	En ligne, durant la période d'inscription scolaire (15 au 26	En ligne, durant la période d'inscription scolaire (15 au 26
mscription	information 1 844 270-5055	Place 0-5 ans	février 2021), pour information : 450 773-8401 p.6557	février 2021), pour information : 450 773-8401 p.6349
	Place 0-5 ans	<u> </u>	Terrier 2021), pour milorinador i 100 770 0 101 pieso?	reviter 2021), pour illiament 130 770 0 101 pios 13
Mandat	Les responsables d'un milieu de garde éducatif (RSG)	Les centres de la petite enfance (CPE) appliquent le	Passe-Partout est un programme d'animation s'adressant	Le programme de formation vise le développement global
	appliquent le programme éducatif Accueillir la petite	programme éducatif Accueillir la petite enfance. Le	aux enfants de 4 ans et à leurs parents. Il a une double	et harmonieux de l'enfant. Son but est, en outre, que
	enfance. Le programme vise à:	programme vise à :	mission : donner le goût de l'école en vivant cette	celui-ci découvre le plaisir d'apprendre et explore
	Assurer le bien-être, la santé et la sécurité des	Assurer le bien-être, la santé et la sécurité des	transition à petits pas avec son parent et vivre une	différentes façons de le faire. Les compétences à
	jeunes enfants qu'ils accueillent	jeunes enfants qu'ils accueillent	expérience positive. De plus, ce programme vise à	développer chez l'enfant sont de l'ordre du
	Offrir un milieu de vie propre à accompagner les	Offrir un milieu de vie propre à accompagner les	accompagner les parents dans leur rôle d'éducateur afin	développement sensoriel et moteur, du développement
	jeunes enfants dans leur développement global	jeunes enfants dans leur développement global	de favoriser un regard bienveillant sur leur enfant. Les	de sa personnalité, de sa capacité à entrer en relation avec
	Contribuer à prévenir l'apparition de difficultés	Contribuer à prévenir l'apparition de difficultés	activités se déroulent de septembre à juin, trois fois par	les autres, de ses habiletés à communiquer oralement, de
	liées au développement global des jeunes enfants	liées au développement global des jeunes enfants	mois, à raison de deux demi-journées pour les enfants et	sa capacité à se familiariser avec son environnement et de
	et favoriser leur inclusion sociale.	et favoriser leur inclusion sociale.	de 8 soirées parents-enfants durant l'année scolaire.	sa capacité à mener à terme des projets ou des activités.
Nombre	6 enfants/ 1 éducateur (trice)	10 enfants / 1 éducateur (trice)	17 enfants/ 1 enseignant (e) + 1 autre adulte au besoin	17 enfants/ 1 enseignant (e) + 1 ressource spécialisée
d'enfants/	9 enfants / 2 éducateurs (trices)	To emants / I educated (thee)	17 parents/1 Conseiller (ère) à l'éducation préscolaire	17 Chilantsy Tenseignant (e) 1 Tressource specialisee
adultes	5 chiants / 2 caucateurs (trices)		17 parents/1 consenier (ere) a reducation prescolaire	
Fréquentation	5 jours semaine selon l'horaire du milieu	5 jours semaine selon l'horaire du service éducatif à	16 rencontres pour les enfants de 2 h durant la journée	5 jours semaine de septembre à juin, selon le calendrier
	Excluant les jours fériés et les vacances annuelles de	l'enfance	et 8 soirées (Parent-enfant)	scolaire (excluant les jours fériés, la relâche et les
	l'éducateur (trice)	Excluant les jours fériés	De septembre à juin	journées pédagogiques)
			<u>Voir un exemple de calendrier ici</u>	<u>Voir le calendrier scolaire ICI</u>
<b>-</b> .				
Transport	Assumé par le parent	Assumé par le parent	Assumé par le parent, possibilité de transport en milieu	Transport scolaire disponible selon la politique en
			rural (variable)	vigueur
Services offerts	Soutien aux enfants ayant des besoins particuliers.	Soutien aux enfants ayant des besoins particuliers.	Soutien aux enfants ayant des besoins particuliers.	Service de garde disponible avant, après les heures de
	Southern day, emarks dyant des sessins particuliers.	Seatien adventante ayant des sessins particuliers.	À la suite des observations de l'équipe Passe-Partout,	classe et durant l'heure du dîner \$
			l'enfant pourra être recommandé au service	Dépistage des troubles de langage (orthophonie)
			d'orthophonie du Centre de services scolaire.	
Repas/	Repas et collations fournis par le milieu de garde	Repas et collations fournis par le milieu de garde	Besoin de fournir une collation	Besoin de fournir deux collations et un dîner. Certaines
Collations				écoles offrent un service de cafétéria \$
Tarif	Subventionné :	Subventionné :	10\$ pour l'année +	Gratuit
	8.50\$	8.50\$	Achat du matériel scolaire	Achat du matériel scolaire
	Privé : Variable avec crédit d'impôt	Privé : Variable avec crédit d'impôt		Fréquentation service de garde et camp de jour (à
				vérifier auprès de votre municipalité) au besoin \$